

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района  
"Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск"

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п.  
Горноправдинск  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 18.04.2023  
№ 06-Пр-181-О/2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского  
района "Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск" за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск"
Руководитель	Федорчук Ирина Степановна
Адрес организации	628520, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Пospelова 5А
Телефон, факс	8 (3467) 374250, 8 (3467) 374253
Адрес электронной почты	soh-gpr@hmrn.ru, sosh-pravdinsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	регистрационный № 2011 от 16.12.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	86АО1 № 0000185 (рег.№ 928 от 28.01.2015 г.)

МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п. Горноправдинск (далее – Школа) расположено в сельском поселении Горноправдинск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

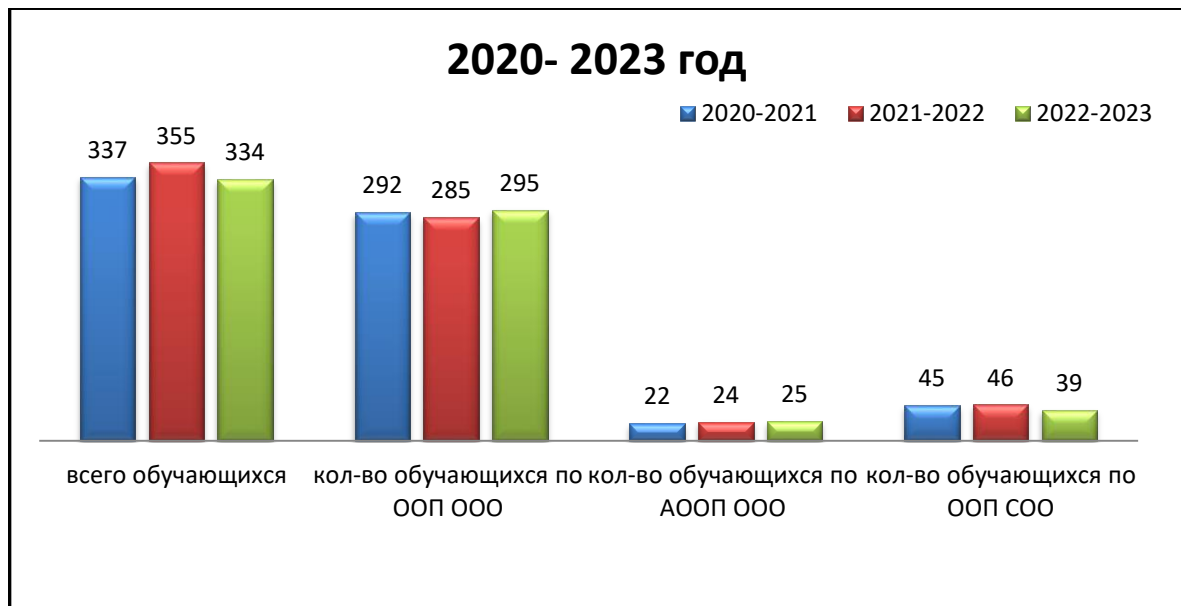
## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022-2023 учебном году обучается 334 ученика, (в 2021-2022 учебном году обучались 355 учеников, в 2020- 2021 учебном году в школе обучались 337 учеников, в 2019-2020 году – обучалось 323 ученика), 15 классов-комплектов, все классы общеобразовательные. За последние три года количество обучающихся в среднем звене почти постоянное. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.



#### Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения анализа воспитательных мероприятий. Таким образом, во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством в МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск создана рабочая группа по разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск в состав которой входят администрация, педагоги и специалисты:

заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители среднего и старшего звена.

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы. Таким образом, в рамках реализации модуля программы воспитания «Модуль «Классное руководство и наставничество» осуществляется 3 модели наставничества. 1. «Учитель-учитель» (4 наставника) - работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», посещение уроков молодых учителей, совещания МО классных руководителей с включением выступлений по транслированию опыта «О работе классного руководителя», «Современные технологии воспитания» и т.д.; взаимопосещение уроков, классных часов, открытых мероприятий; обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой "самообразования" и др.

3) охват занятых обучающихся составляет 100%.

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Ежегодно в школе в рамках методических объединений проводятся тематические месячники и декады, в том числе исследования, посвященные памятным датам, на высоком уровне осуществляется проектная деятельность с очными выступлениями детей на школьном, районном и окружном уровнях, ежегодное участие во Всероссийских мероприятиях «Географический диктант», «Экологический диктант», «Диктант Победы».

5) поддерживает ученическое самоуправление, которое выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Управление деятельностью обучающихся осуществляется по 4 направлениям: социальная активность, спорт и ЗОЖ, правопорядок, СМИ. В МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск действует Совет обучающихся «Лидер», в состав которого входят 30 обучающихся с 5 по 11 класс. Председатель и заместитель председателя Совета обучающихся входят в состав Управляющего совета школы, в том числе принимают участие в работе комиссий (конфликтных, по питанию).

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

✓ Экологический отряд «ЭКОпро» 25 человек. Руководитель Коржевская Оксана Владимировна

✓ Волонтерский отряд «Шаг навстречу – шаг вперед» 52 человека. Руководитель Черменева Наталия Александровна

✓ Спортивный клуб «Импульс». Руководитель Фуражкин Андрей Юрьевич

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал. Программы воспитания и социализации обучающихся ежегодно в период осенних и весенних каникул осуществляется культурно-просветительская занятость обучающихся за пределами региона. Таким образом, в 2021/2022 учебном году каникулярной занятостью охвачено 150 человек по направлениям г. Санкт-Петербург, г. Казань. В виду детско-родительского спроса на туристическо-экскурсионный продукт в 2022/2023 учебном году предпочтение отдано г. Санкт-Петербургу (осень, 90 обучающихся).

8) организует профориентационную работу со школьниками. Профориентационная работа в МБОУ СОШ п. Горноправдинск включает в себя следующие компоненты: информирование (профессиональное просвещение), профессиография (описание профессий, специальностей, включающее их требования к психофизиологическим качествам человека, технология изучения требований, предъявляемых профессией к качествам личности работника (кандидата на должность), воспитание (развитие профессиональных интересов и склонностей),

консультирование (профессиональная консультация). Систематически проводятся онлайн мероприятия - трансляции профориентационных уроков, дни открытых дверей, профориентационные вебинары, встречи и форумы от ВУЗов. Традиционными стали выездные мероприятия, проводимые с полным погружением и профессиональными пробами - профориентационная смена в ЮГУ, (ХМГМА) медицинская академия «Лаборатория профессий», «Школа юного хирурга», Погружение в профессию «Электроэнергетика» на базе Югорского государственного университета, «Погружение в профессию «Охрана окружающей среды» проходили в Высшей экологической школе ЮГУ, Погружение в профессию «Нефтяное дело», «Введение в профессию «Педагог» на базе Ханты-Мансийского технологического колледжа. Традиционно в апреле проводится неделя профориентации «Погружение в профессию» в форме активных тренингов, которая завершается Слетом «Когда профессия – дело жизни!».

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности. В рамках реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды» воспитывающее влияние на школьника осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

*1. Сменные тематические выставки художественных работ:*

«Осень золотая»

«Мы за энергосбережение!»

«Встречаем пятиклассников»

«Мы встречаем Новый год»

«Служу России!», посвященная Дню Защитника Отечества

«Самой любимой...», посвященная Дню 8 марта

«Моя будущая профессия»

«МЫ ЗА МИР»

«Война глазами детей», посвященная Победе в Великой Отечественной войне

«Наша родина – Югра»

«Мы выбираем жизнь!»

*2. Оформление фотозон, отражающих тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий:*

- День Знаний

- День Учителя

- Посвящение в пятиклассники

- Новый год

- День Защитника Отечества

- Международный женский день

- День Космонавтики

- День Победы

- Последний звонок

*3. Оформление окон школы: к Новому году, «Окна Победы»*

*4. Оформление стендов: «Школьная форма»*

Таким образом, предметно-эстетическая среда в нашей школе играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития:

- формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива;

- отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал школьников и педагогов.

Предметно-эстетическая среда наиболее эффективно влияет на личность школьника тогда, когда ведется специальная работа, направленная на формирование и развитие у обучающихся готовности, знаний и умений правильно воспринимать и на этой основе значимо оценивать достоинства предметно-эстетической среды.

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих

детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии и повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. По плану в системе проводятся заседания Управляющего Совета школы (Совет родителей – 15 человек, Совет отцов – 15 человек). Распределение членов родительских советов по секторам для осуществления работы ведется по направлениям:

- контроль организации питания
- безопасность обучающихся
- профилактика правонарушений
- организация и проведение мероприятий

Родители принимают участие в работе Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организации рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказанию спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями». Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Мнение родителей ежегодно учитывается в составлении календарного плана воспитательной работы на следующий учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется на базе центра «Точка роста» по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории, обществознания и географии
- учителей иностранного языка
- учителей математики;
- учителей предметов естествознания;
- учителей физкультуры и ОБЖ
- учителей технологии, музыки и ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Сравнительный анализ успеваемости за три года и I полугодие 2022-2023 года:**

2019-2020		2020-2021		2021-2022		I п/г 2022-2023	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
96%	33%	96,4%	33,2%	95%	34,59%	94%	31,4%



**Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования за I полугодие 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во обучающихся на начало II четверти	Кол-во обучающихся на конец II четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам*	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
<b>5а</b>	26	25	1	0	9	5	0	4,18	40%	100%
<b>5б</b>	26	24	2	0	4	7	2	4,04	16%	92%
<b>6а</b>	25	24	1	0	15	0	0	4,24	62,5%	100%
<b>6б</b>	22	21	1	0	7	2	1	4,07	33%	95,5%
<b>6в</b>	25	21	4	0	3	2	0	4,02	14,2%	100%
<b>7а</b>	17	16	1	0	2	1	1	3,85	12,5%	94%
<b>7б</b>	17	15	1	1	4	2	0	4,00	33,3%	100%
<b>7в</b>	20	20	1	0	13	0	2	4,07	65%	90,4%
<b>8а</b>	21	18	3	0	6	1	1	3,93	27,8%	95%
<b>8б</b>	23	21	2	0	7	2	2	4,01	35%	90,9%
<b>8в</b>	23	23	0	0	3	0	3	3,63	13,6%	86,3%
<b>9а</b>	25	24	1	0	5	0	3	3,77	20,8%	88%
<b>9б</b>	25	18	7	0	3	1	3	3,68	16,6%	88%
<b>ИТОГО 5-9</b>	<b>295</b>	<b>270</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>3,97</b>	<b>30,37%</b>	<b>93,85%</b>

Результаты освоения основной образовательной программы в 2022 году (за I полугодие) выше на 5,54% по сравнению с результатами I полугодия 2021 года, а также повысилась качественная успеваемость на 2,3%.

**Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования за I полугодие 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во обучающихся на начало II четверти	Кол-во обучающихся на конец II четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам*	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
<b>10</b>	25	24	0	1	6	2	2	3,93	29%	91,6%
<b>11</b>	16	15	0	3	5	1	0	4,30	53,3%	100%
<b>ИТОГО 10-11</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4,12</b>	<b>38,46%</b>	<b>94,87%</b>
<b>ИТОГО 5-11</b>	<b>334</b>	<b>309</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>3,89</b>	<b>31,39%</b>	<b>94%</b>

При сравнении результатов освоения образовательной программы среднего общего образования за I полугодие 2021-2022 года с успеваемостью за I полугодие 2022-2023 года наблюдается повышение на 1,4%, и по показателю «качественная успеваемость» на 5,86%.

Общая успеваемость по школе повысилась на 5,87%, качественная успеваемость на 2,69%.

В феврале, марте и мае 2022 года проводилось устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов. 100% обучающихся успешно справились с устным собеседованием.

Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 году не проводились в связи с эпидемиологической обстановкой и были перенесены на осень 2022 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов в 2022 году проводилась по двум основным предметам – по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору обучающихся.

Основную общую школу на «хорошо» и «отлично» окончили в 9А 7 человек, (Бабий В., Высоцкий Д., Красильникова А., Кузьминых И., Пронин Е., Симонов В., Храмова А.) 9Б – 7 человек: (Лебедев Д., Носова А., Осипчук А., Самылов М., Султангареев И., Черных А., Чикирдина В.), 9 В – 2 (Аллахвердиева А., Новикова В.) Успеваемость -100%, качество -25,9% .

	отличники	хорошисты	успеваемость	качество
2019-2020	3- Алексеева Людмила, Арестанова Полина, Шестаков Александр	10	100%	30% (по итогам года)
2020-2021	Байрамова Пайруз, Зорина Анна, Русанова Елизавета	15	100%	35,3% (по итогам года)
2021-2022	Бабий Варвара	13	100%	25,9% (по итогам года)

В параллели 9-х классов обучалось 64 ученика.

По итогам окончания учебного года 54 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ (обязательный государственный экзамен), 9 в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Русский язык сдавали 54 обучающихся

	Кол-во уч-в	«5»	«4»	3	2	успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2018-2019	ОГЭ	10/24%	24/59%	7/17%	-	100%	83%	30	4,07
	ГВЭ	-	1	4	-	100%	20%		3,2



2020-2021	ОГЭ	9/17,6%	25/49%	16/25,4%	-	100%	68%	24	3,8
	ГВЭ	-	2	3	-	100%	40%	-	3,4
2021-2022	ОГЭ	11/20,37%	23/42,6%	20/35%	-	100%	62,96%	24	3,81
	ГВЭ	-	3/33%	6/66,67%	-	100%	33,3%		3

Итоги по русскому языку:

9а класс - качество – 65%, успеваемость – 100% , СОУ – 61%; средняя оценка -3,85

9б класс качество – 57,89%, успеваемость – 100% , СОУ – 63,58%; средняя оценка -3,89

9в класс- качество - 66,67%, успеваемость -93%, СОУ-55,73% средняя оценка -3,66

В дополнительный период пересдавала одна ученица.

Математику 54 человека сдавали в форме ОГЭ. На «отлично» 0; на «хорошо» - 15 обучающихся – 31,25%, на «удовлетворительно» 33 обучающихся – 68,75%.

математика	«5»	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)	успеваемость	качество	СОУ	Средний балл
2018-2019	3/7,3%	13/31,7%	25/61%		100%	39%	39%	14,3/5
2018-2019 ГВЭ	2	-	3	-	100%	40%		3,8
2020-2021	1 /2%	4/8%	45/90%	-	100%	10%	37,5%	3,1
2021-2022	0	15/31,25%	33/68,75%	-	100%	31,25%	44,75%	3,3
ГВЭ 2022	0	1/11%	8/89%	-	100%	11%		3

Итоги по математике:

- успеваемость 100%, качество знаний – 31,25%.

Окончив основную общую школу, обучающиеся будут продолжать учебу МБОУ ХМР средней общеобразовательной школе п. Горноправдинск – 24 человека

Планируется 1 класс - комплект: 10 класс – 24 человека.

Учеба в колледжах - 10 человек – из 9А класса, 10 человек 9 Б класс, 15 из 9 В класса.

Год	Аттестаты особого образца	успеваемость	качество
2019-2020	Алексеева Людмила 9А, Арестанова Полина, Шестаков Александр - 9Б	96,6%	33,2%
2020-2021	Русанова Елизавета, Байрамова Пайруз, Зорина Анна – 9Б класс Алиева Баджи, Кожевникова Александра -11 класс	96,4%	33,2%
2021-2022	Бабий Варвара – 9А, Арестанова Полина, Шестаков Александр -11 класс		

Среднюю школу окончили 19 обучающихся (один класс), 19 допущены к выпускным экзаменам, 18 получили аттестаты.

**Русский язык** – сдавали 19 человек в форме ЕГЭ

ЕГЭ - средний балл 59,63, минимальный балл -32, максимальный – 80. Успеваемость 100%, качество 57,89%.

**Математика базовая** – 19 человек, Успеваемость – 94,74%, качество - 68,4% СОУ- 65,5%, средний балл – 13,68, минимальный 3, максимальный 20, средняя оценка 3,95.

**История** – 1 выпускник – успеваемость 100%, качество -100% - средний балл -56.

**Обществознание** – 4 выпускника, успеваемость – 100%, качество - 25%. Максимальный балл -63, минимальный -42, средний балл – 51,25

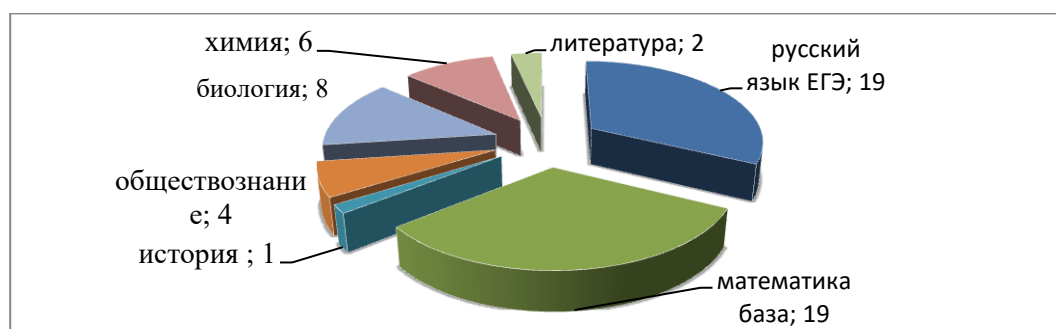
**Литература** – 2 выпускника, успеваемость 100%, качество – 0%,. Средний балл – 40, минимальный -33, максимальный 47.

**Химия** – 6 выпускников, успеваемость 83,33%, качество 33,33%, средний балл- 45,33, минимальный – 23, максимальный 71.

**Биология** – 8 выпускников, успеваемость 75 %, качество 37,5%. Средний балл 50,63, максимальный – 82, минимальный - 27. Средняя оценка 3,38.

**Результаты экзаменов выпускников 11 класса за курс среднего (общего) образования в 2021-2022 учебном году**

№	предмет	Количество сдававших	Преодолевшие минимальное пороговое значение		Средний балл по школе	Минимальный балл	Ср.балл по р ХМР	Ср. балл по России
			количество	доля				
1	Русский язык	19	19	100%	59,63	24	64	68,3
2	Математика (база)	19	18	95%	13,68	3		
3	история	1	1	100%	56	32	51	57,95
4	обществознание	4	4	100%	51,25		56	59,88
5	химия	6	5	83%	45,33	36	41	54,3
6	биология	8	6	75%	50,63	36	45	50,16
7	литература	2	2	100%	40	32	51	60,8
<i>Средний тестовый балл по всем предметам</i>					<b>50,47</b>			



**Сравнительная таблица по итогам экзаменов за три года (средний балл/ средняя оценка):**

предмет	2020				2021				2022			
	СОШ	ХМР	округ	РФ	СОШ	ХМР	округ	РФ	СОШ	ХМР	округ	РФ
Русский язык	<b>64</b>	71	70,1	71,6	<b>68,5</b>	64	68,6	71,4	59,63	64		68,3
Мат-ка	-	-	-	-	<b>3,22</b>				3,95			
Мат-ка проф	<b>55</b>	52	53,6	54,2	<b>60,25</b>	53	56,4	55,1	-	56		56,9
История	<b>61</b>	64	55,8	56,4	<b>59</b>	54	51,6	54,9	56	51		57,95
Физика	<b>45</b>	50	52,8	54,5	<b>53</b>	43	53,01	55,1	-	72		54
Обществ	<b>40</b>	52	52,9	56,3	<b>68,5</b>	51	54,6	56,4	51,25	56		59,88
Химия	-	40	53	54,4	<b>50</b>	44	53,8	53,8	45,33	41		54,3
Биолог	-		51,3	51,5	<b>53,5</b>	47	51,3	51,1	50,63	45		50,16
географ	<b>61</b>	54	59,9	60,1	<b>60</b>	51	59,3	59,1	-	66		54,6
Инф-ка	-		59,8	61,2	<b>67,8</b>	58	62,7	62,8	-			59,47

литера	-	45	65,1	66,3	<b>87</b>	70	62,5	66	40	51		60,8
Анг яз	-		73,7	70,9	<b>76,3</b>	70	69,9	72,2	-			73,27

предмет	2020	2021	2022
	СОШ	СОШ	СОШ
Русский язык	<b>64</b>	<b>68,5</b>	<b>59,63</b>
Мат-ка	-	<b>3,22</b>	<b>3,95</b>
Мат-ка проф	<b>55</b>	<b>60,25</b>	-
История	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>56</b>
Физика	<b>45</b>	<b>53</b>	-
Обществ	<b>40</b>	<b>68,5</b>	<b>51,25</b>
Химия	-	<b>50</b>	<b>45,33</b>
Биолог	-	<b>53,5</b>	<b>50,63</b>
географ	<b>61</b>	<b>60</b>	-
Инф-ка	-	<b>67,8</b>	-
литера	-	<b>87</b>	<b>40</b>
Анг яз	-	<b>76,3</b>	

Результаты ЕГЭ – 2022 по предметам: Снижение среднего балла произошло русскому языку на 8,87 балла, (68,53 - 2021; 64 балла - 2020г); по литературе на 47 баллов; по истории на 3 балла; по химии снизился балл на 4,67 (2021- 506, 2019г – 64,5;), по биологии на 2,87 баллов, по обществознанию на 17,25.

По биологии средний балл выше, чем по району на 5,63 балла и на 0,47 выше по России.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам –50,47 (в 2021 году средний балл - 64,39; 2020 году – 54,33. 2019- 61,7. 2018 – 54,07).

### **Высокобалльники:**

**Биология** Шестаков Александр – 82 балла (учитель Захарова Я.В.)

	литера тура	Русский язык	истори я	общество знание	химия	биологи я	итого
Шестаков Александр		73			71	82	226
Арестанова Полина		80			44	73	197
Шестакова Елена		67			56	57	180
Черепков Максим	47	70		63			180
Норков Владимир		54	56	54			164
Алексеева Людмила		69			40	53	162
Демьчева София		64		42		43	149
Митрофанова Екатерина		66			38	30	134
Зубарева Камилла	33	56		46			135
Ашууров Надир		48			23	40	111
Доля выпускников, набравших по 3 предметам до 160 баллов				4- Демьчева, Зубарева, Митрофанова, Ашууров			40%
Доля выпускников, набравших по 3 предметам от 161 до 220 баллов (6 выпускников)				5- Арестанова, Алексеева, Черепков, Шестакова, Норков			50%
Доля выпускников, набравших по 3 предметам от 221 до 300 баллов				Шестаков Александр			10 %
Доля выпускников, набравших по 3 предметам от							0%

251 до 300 баллов		
-------------------	--	--

Общие итоги окончания средней школы: успеваемость – 100% , качество знаний – 42%

10 выпускников получили аттестаты с хорошими и отличными оценками; (Алексеева Людмила, Арестанова Полина, Демичева София, Лосева Лидия, Митрофанова Екатерина, Степанова Валентина, Черепков Максим, Шестаков Александр, Шестакова Елена, Широкова Анастасия) из них 2 выпускника окончили школу с золотой медалью (Арестанова П., Шестаков А.) Шестаков А. по всем экзаменам получил выше 70 баллов

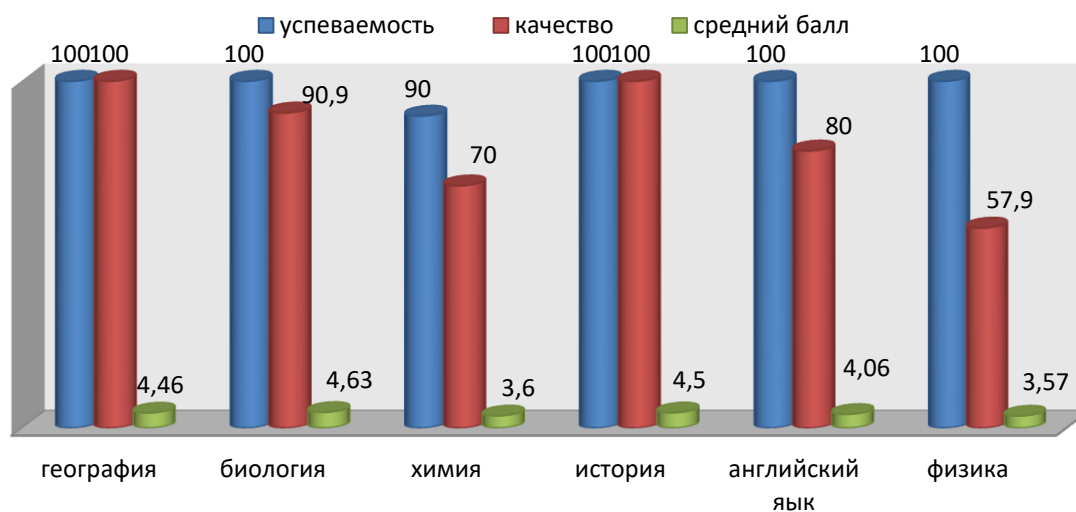
(2020-2021 г - 2019-2020 - 6 выпускников, 2018-2019г – 7 выпускников, 2017-2018 год – 10)

	Кол-во выпускников	Отличники (золотая медаль)	хорошисты	успеваемость	качество
2019-2020	19	0	6/31,5%	100%	31,5%
2020-2021	22	2- АлиеваБ., Кожевникова А.	7/31,8%	100%	41%
2021-2022	19	2 Арестанова П., Шестаков А.	8/42%	100%	52,6%

В 11 классе проводились Всероссийские проверочные работы по физике, истории, географии, биологии, английскому языку, химии в III четверти. В ВПР принимали участие обучающиеся, которые не сдают экзамены по выбранным предметам. Все ученики успешно справились с заданиями по ВПР. По всем предметам средний балл в школе выше среднего балла по району, качественная успеваемость выше по всем предметам, кроме английского языка.

								Ханты-Мансийский район					
11 клас	предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Ср. балл	кол-во об-ся	успеваемость %	качеств во %	Ср. балл
	география	15	7	8	-	-	100%	100%	4,46	183	96,72	88	4,26
	биология	9	8	2	1		100%	90,9%	4,63	53	94,34	69,8	4,09
	химия	10	-	7	2	1	90%	70%	3,6	57	96,49	70,2	3,82
	история	16	8	8	-	-	100%	100%	4,5	26	98	86	4,16
	английский язык	15	3	9	3	-	100%	80%	4,06	55	92,73	63,64	3,72
	физика	19	-	11	8	-	100%	57,89%	3,57	66	100	71,2	3,88

## итоги Всероссийской проверочной работы 2021-2022 г.г. в 11 классе



- В 2022 учебном году Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях Ханты-Мансийского района проводились на основании:
  - -приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1139 от 16.08.2021г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»
  - Порядок проведения всероссийских проверочных работ разработан в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

В 2022 году принимали участие 100% обучающихся 5-х классов по трём учебным предметам: по русскому языку, математике, окружающему миру, в 6-9 классах по четырём учебным предметам по материалам за предыдущий учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ проходило по материалам, размещённых в личном кабинете образовательной организации Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее ФИС ОКО).

Комплекты измерительных материалов включали 2 варианта итоговых работ.

5а, б классы	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость ВПР/год	качество %	Ср. балл ВПР	Понижение/ повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	36	2	11	17	6	83,33/100	36/49	3,25	13/2
математика	41	9	15	14	3	92,68/100	58,5/65,3	3,73	8/7
окружающий мир	40	5	21	14	0	100/100	65/70	3,78	7/5

По русскому языку и математике произошло понижение общей и качественной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом, по окружающему миру обучающиеся успешно справились с проверочной работой.

6 классы

ба,б,в классы	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость ВПР/год	качество %	Ср. балл ВПР	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	61	10	19	26	6	90/100	47,5/54	3,54	14/4
математика	60	17	17	21	5	91,67/95,7	56,67/55,7	3,76	7/14
история	60	1	16	38	5	91,67/100	28,33/58,57	3,2	34/4
биология	58	1	13	43	1	98,3/100	24/71,43	3,24	36/0

7а, б, в классы	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость ВПР/год	качество %	Ср. балл ВПР	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
<b>Русский язык</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>90/98</b>	<b>22,5/43</b>	<b>3,15</b>	<b>17/0</b>
математика	41	3	9	29	0	100/98	29,2/43,6	3,36	13/4
история 7б	12	0	5	7	0	100/100	41,67/56	3,41	3/1
география	13	3	7	3	0	100/100	76,9/72	4	3/2
обществознание	33	3	18	12	0	100/100	63,6/54	3,72	2/5
биология	31	8	12	10	1	96,77/100	64,5/72	3,87	6/11

8а, б, в классы	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость ВПР/год	качество %	Ср. балл ВПР/год	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	49	2	8	34	5	89,8/96,6	20,4/40,7	3,14	22/0
математика	50	6	14	27	3	94/95	40/41	3,46	10/6
история	40	1	8	21	0	100/100	47,5/62,9	2,5	5/6
биология	18	0	3	14	1	94,4/100	16,7/36	3,11	4/1
обществознание	12	2	2	7	1	91,67/100	33,33/39	3,41	4/1
физика	19	4	7	7	1	94,73/100	57,9/83	3,73	7/3
Английский язык	48	5	6	31	6	87,5/100	22,9/	3,2	16/2

9а, б классы	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость ВПР/год	качество %	Ср. балл ВПР	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	32	0	11	19	2	93,8/95,7	34,4/46,8	3,28	6/3
математика	38	0	4	32	2	94,7/95,7	10,5/25,5	3,05	8/0
история	13	0	4	8	1	92,3/100	30,77/50	3,23	8/1
биология						100/100	43,75/57		
обществознание	20	0	5	13	2	90/100	25/80	3,8	15/0
химия	22	4	16	2	0	100/100	90,9/64	4,09	0/12

В 6-9 классах наблюдается понижение общей и качественной успеваемости практически по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.

С целью повышения качества достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы

- проанализировать результаты, достигнутые обучающимися, выявить затруднения и их причины, спланировать коррекцию образовательной деятельности;

- осуществить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, учитывая продемонстрированный ими уровень сформированности действий с предметным содержанием учебных предметов «русский язык», «математика».

- выявлять и своевременно направлять слабоуспевающих обучающихся на обследование на ПМПК;

- организовать в течение всего учебного года посещение администрацией и методистом уроков математики, русского языка, проводить полный анализ посещённых уроков с целью оказания методической помощи;

- организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками, проводить полный анализ посещённых уроков.

Все поставленные задачи в определенной мере решались, анализировались, рассматривались в течение учебного года.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 5–11-х классов.

В школе созданы все условия для получения каждым учеником обязательного уровня образования. В 5-10-х классах обучение ведется по новым стандартам ФГОС.

В школе по учебному плану идет усиление преподавания в основной школе русского языка, биологии. По запросу родителей (законных представителей) и обучающихся из часов школьного компонента выделены часы на усиление изучения русского языка в 10, 11 классах, биологии в 7-х классах. Преподавание часов физкультуры осуществляется по 3 недельных часа.

В полной мере используются индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9, 11 классов, для 9, 11 классов – организованы факультативы. Для 5-9 классов проводились курсы по внеурочной деятельности по различным предметам.

01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗы ХМАО-Югры	Поступили в СУЗы за пределами ХМАО-Югры	Учатся в ДОС ААФ	Не трудоустроены (на учете в службе занятости)	все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	армия
2021	48	23	-	11	7	1	3	19	4	14	1	0
2022	63	24	3	18	17	0	1	18	8	10	1	0

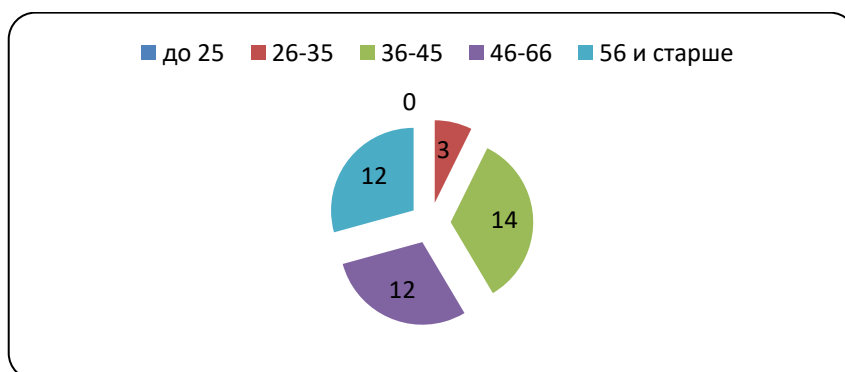
В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение реализации учебного процесса осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом: коллектив МБОУ Ханты-Мансийского района средней общеобразовательной школы п. Горноправдинск состоит из 38 педагогов, 38 имеют высшее образование. Средний возраст – 51 год, пенсионеров – 17.

### *Возрастной ценз педколлектива*

	Всего педагогов	До 25 лет	26 – 35 лет	36 – 45 лет	46 – 55 лет	От 56 и старше	Средний возраст
Кол-во	38	0	1	11	13	13	51
%	100%	0%	2,6%	28,9%	34,2%	34,2%	



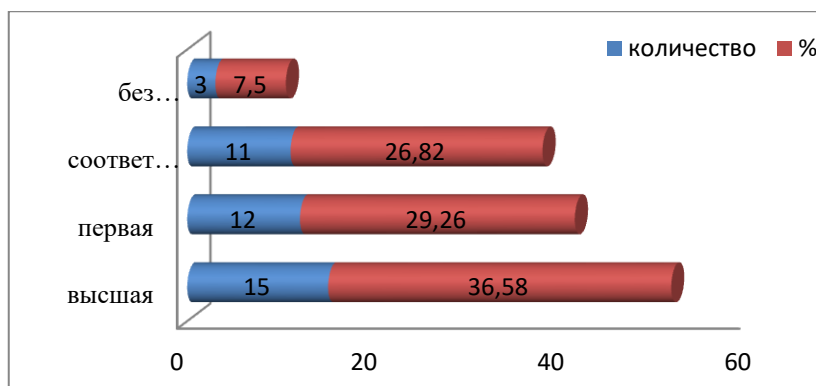
### *Стаж работы*

	1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
--	---------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	------------



Кол-во	4	1	3	0	2	7	21
%	10,5%	2,63%	7,89%	0	5,26%	18,42%	55,26%

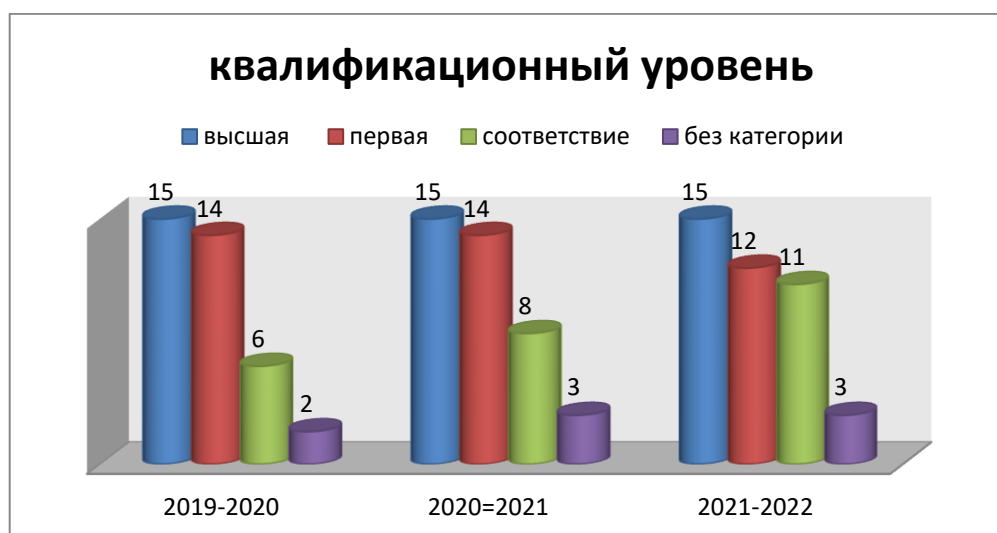
### Квалификационный уровень педагогических работников



	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Кол-во	38	13	10	10	5
%	100%	34,21%	26,31%	26,31%	13,15%

По итогам аттестации 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 34,21 %,  
 10 – I категорию (26,31%)  
 без категории – 5 педагогов (13,5%)  
 соответствует занимаемой должности – 10 (26,31%)

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019гг	14/37%	17/45%	6/15,6%	1/4%
2019-2020гг	15/40,5%	14/37,8%	6/16%	2/5,4%
2020-2021гг	15/37,5%	14/35%	8/20%	3/7,5%
2021-2022	13/34,2%	10/26,3%	10/26,3%	5/13,5%



Имеют звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2022 году МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинска работала по учебникам и учебным пособиям, отвечающим требованиям Федерального Перечня учебников. Эту работу осуществляет школьная библиотека в лице педагога-библиотекаря, обеспечивающая своевременную заявку на учебники и учебно-методические пособия. Таким образом, преподавание учебных предметов федерального компонента обеспечено на 100%.

Общая характеристика:

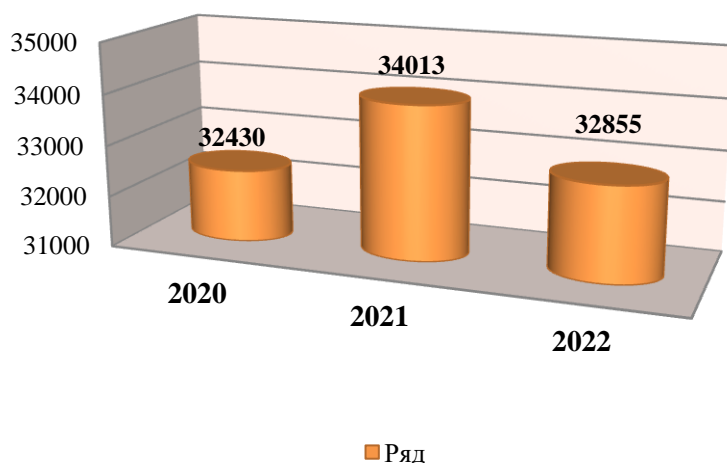
- объем библиотечного фонда – 32885 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2096 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21397 единиц;
- Число посадочных мест – 20;
- Количество персональных компьютеров с выходом в интернет – 4 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав библиотечного фонда и его использование**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	453	1611	32855
Из него:	453	1611	15084
учебники			
учебные пособия	0	0	6243
художественная литература	0	0	10446
справочный материал	0	0	816
печатные издания	453	1611	32659
электронные документы	0	0	196

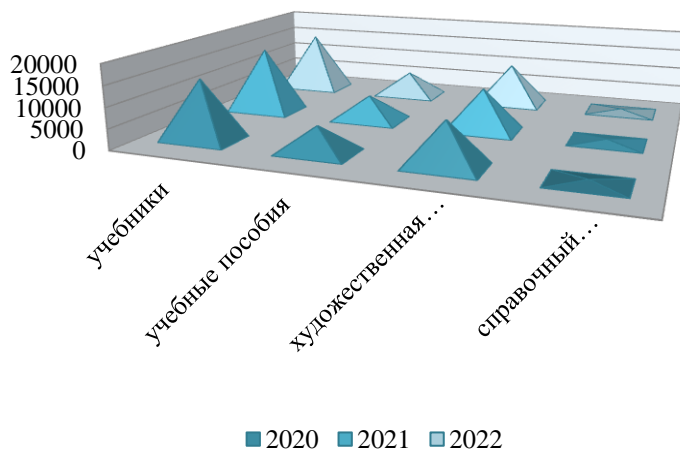
## Фонд библиотеки



## Сравнительная таблица литературы

Наименование показателей	2020	2021	2022
Объем фондов библиотеки (всего)	32430	34013	32855
Из него:			
учебники	14649	16242	15084
Учебные пособия	6243	6243	6243
Художественная литература	10446	10446	10446
Справочный материал	816	816	816

## Структура библиотечного фонда



Для дополнительного обеспечения качественного обучения в школьной библиотеке имеется большой фонд художественной, справочно-энциклопедической и научно-популярной литературы, в библиотеке имеется читальный зал и компьютеры с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 196; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 4232,8 кв. м., построенном в 1986 году. Общеобразовательное учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим, арочный металлоискатель, пожарная сигнализация. В школе функционирует система видеонаблюдения (15 – внутренних камер, 14 – наружных камер).

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

#### ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Наименование техники	Количество оборудования всего	Количество оборудования используемых в учебных целях	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
Персональный компьютер	201	139	48
Ноутбуки	61	61	
Планшеты	10	10	10
Мультимедийные проекторы	31	31	
Интерактивные доски	21	21	
Принтеры	29	29	
Сканеры	13	11	
МФУ	27	8	
Имеют доступ к интернету		139	
Документ камера	12	12	
3D принтеры	2	2	2

Учебный процесс осуществляется в 22 кабинетах, из них 2 кабинета информатики. В кабинетах химии, биологии, физики имеются лаборантские и лабораторное оборудование. Имеются кабинеты технологии девочек и мальчиков. Все имеющееся программное обеспечение лицензированное. Используется готовое программное обеспечение.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работой, оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал. На территории школы расположены: тренажерный комплекс и оборудована полоса препятствия.

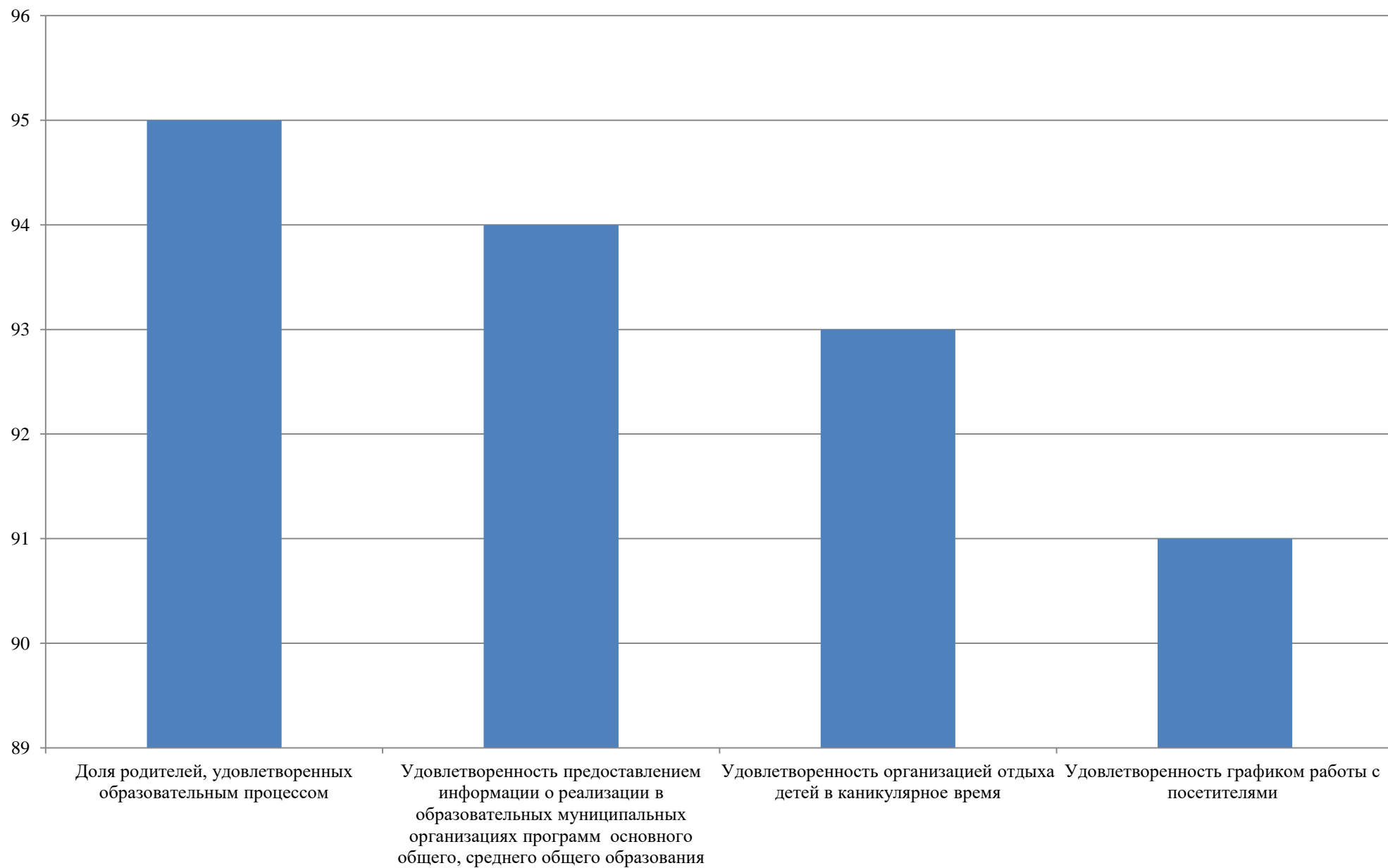
В 2022 году Школа продолжает работу в федеральной программе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках нацпроекта "Образование".

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (236/70%), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе:

## Удовлетворенность родителей



## II. Результаты анализа показателей деятельности 2022 год.

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ХМР «СОШ П. ГОРНОПРАВДИНСК» ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	334 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человек/ 34,59%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,63 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	0/3,95
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	334/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/39,5 %
1.18.1	Регионального уровня	19/5,7 %
1.18.2	Федерального уровня	98/29%
1.18.3	Международного уровня	15/4,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человек/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 1,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 /100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 /92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%



1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 (60,5%)
1.29.1	Высшая	13 (34,21%)
1.29.2	Первая	10 (26,31%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5 (13,15%)
1.30.2	Свыше 30 лет	14 (36,84%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 (60,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63,85 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	334 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4232,8 кв. м - общая, 12,67 кв. м на одного учащегося

Директор



И.С. Федорчук