

2020-2025



# Программа «Одаренные дети»

МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск

## Программа «Одаренные дети»

МБОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа» п. Горноправдинск

### 1. Общие положения программы.

Актуальность, цели, задачи, принципы, понятийный аппарат. Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В соответствии с современными концепциями развития образования, которые предусматривают возможности углубления знаний учащихся в различных образовательных областях, педагогический коллектив встал перед необходимостью разработки программы «Одаренные дети».

Эта программа предусматривает осуществление личностно-ориентированного подхода через индивидуализацию и дифференциацию учебного материала к наиболее способным детям в учебно-воспитательном процессе.

#### Цели программы:

- выявление способных и одаренных детей;
- обеспечение развития способностей учащихся в избранных им областях знаний, культуры, искусства и т. д.;
- обеспечение реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности;
- воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию

#### Задачи программы:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
- разрабатывать и поэтапно внедрять новое содержание образования, прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
- воспитывать сознательного гражданина России;
- создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

#### Принципы реализации программы:

- гуманизм;
- демократизм;
- научность и интегративность;
- индивидуализация и дифференциация;
- систематичность;
- развивающее обучение;
- интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

### 2. Организационное и функциональное обеспечение программы

- функции директора в аспекте реализации программы;
- функции заместителя директора по УВР;  функции методического совета;  функции МО;
- функциональные обязанности учителей, работающих с одаренными детьми;

- функции

психолога.

**Функции директора в аспекте реализации программы:**

- общее руководство разработкой и реализацией программы, обеспечение реализацией программы;
- организация;
- координация;
- контроль.

**Функции заместителя директора по УВР:**

- определение приоритетных направлений просветительско-образовательной работы;
- корректировка составляющих элементов программы;
- обеспечение связи с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования;
- анализ и обобщение результатов реализации программы;
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы «Одаренные дети»;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- внедрение новых эффективных способов работы с одаренными детьми;
- разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.

**Функции методического совета:**

- подготовка методических рекомендаций для работы по программе «Одаренные дети»;
- определение критериев эффективности реализации программы;
- разработка и обработка новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми

**Функции методических объединений:**

- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии;
- разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы;
- подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей;
- обобщение и систематизация результатов деятельности отдельных учителей, умело организующих работу с одаренными детьми;
- обобщение результатов научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Функциональные обязанности учителей, работающих с одаренными детьми:**

- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- разработка, корректировка, усовершенствование программ для работы с одаренными детьми;
- диагностика интеллектуально и творчески одаренных учащихся 5 классов
- мониторинг результативности занятий с одаренными детьми;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям и другим интеллектуальным конкурсам различного уровня;
- организация контроля знаний одаренных детей

- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми;  
творческие отчеты по предмету в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
- повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы по реализации программы «Одаренные дети»

**Функции психолога:**

- анализ успешности (неуспешности) учения каждого ребенка с выявлением причин;
- диагностирование детей с целью определения групп учеников со специальными способностями (отличающихся высоким уровнем умственных способностей в данном предмете или цикле предметов);
- выявление детей, отличающихся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний;
- проведение семинаров по психологическим аспектам работы с одаренными детьми;
- знакомство родителей с методиками изучения и развития творческого потенциала ребенка.

**3. Содержание и средства реализации программы:**

**Основные задачи обновления содержания образования в рамках реализации программы:**

- ориентирование на достижения в различных областях знаний;
- опора на интегрированное обучение как условие успешной адаптации личности в современном информационном поле.
- создание авторских программ на основе федеральных с учетом реализации идей программы «Одаренные дети»;
- включение в вариативную часть учебных планов спецкурсов, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов с учетом индивидуальных интересов и желаний учащихся и их родителей;
- ориентирование на организацию научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации программы «Одаренные дети», научного общества «Содружество наук»;
- разработка и внедрение новых технологий оптимизации и интенсификации учебного процесса;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей;
- обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одаренных детей

**Основные направления работы педагогического коллектива в рамках реализации программы:**

- выделение факультативных часов на работу с одаренными детьми;
- привлечение к работе с одаренными детьми высоко профессиональных, творческих педагогов школы, высших учебных заведений, педагогов дополнительного образования;
- обеспечение научно-поисковой деятельностью одаренных детей в рамках школьного научного общества «Содружество наук»;

- обеспечение развития творческих способностей одаренных детей в школьных творческих коллективах;
- обеспечение развития творчески одаренных детей через вовлечение в волонтерское движение «Шаг навстречу – шаг вперед» при организации и проведении общешкольного КТД; повышение уровня организации и проведения школьных олимпиад, предметных недель;
- обеспечение одаренных учащихся участие в работе окружных, городских, областных, республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах с привлечением спонсорской помощи.

#### **4. Организация и содержание воспитательной работы в рамках реализации программы.**

##### **Основные задачи воспитания одаренных детей:**

- Воспитание учащихся на принципах общечеловеческой гуманистической морали;
- Формирование национального самосознания;
- Формирование духовной культуры, обусловленной семейными, классными, школьными традициями;
- Формирование коммуникативной компетентности;
- Развитие чувства ответственности за сохранение национальных и общечеловеческих ценностей;
- Обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей одаренных детей;
- Освоение методов диагностики и критериев эффективности воспитательного процесса на идеях личностно-ориентированной педагогики;
- Ориентация на индивидуальные программы развития творческой личности одаренного ребенка.

#### **5. Учитель в системе реализации программы.**

Для работы с одаренными детьми современный учитель должен владеть высоким уровнем специальных профессиональных, психолого-педагогических и личностных компетентностей (высокий уровень профессиональной подготовки, знания в области общей, возрастной психологии, методики диагностики личности ребенка, методики коррективы деятельности и т.д.).

##### **Критерии отбора учителей для работы с одаренными детьми:**

- Наличие собственной педагогической концепции;
- Высокая теоретическая подготовка;
- Активная научно-методическая деятельность;
- Высокая коммуникативная культура и наличие творческих способностей;
- Стремление к самообразованию и самосовершенствованию;
- Требовательность и умение найти подход к нестандартным детям;
- Высокий уровень интеллектуально-духовного развития, эрудированность;
- Педагогический такт, доброжелательность, чуткость.

#### **6. Социально-психологическое обеспечение реализации программы.**

- Разработка пакета документов с целью определения способностей, склонностей одаренных детей и создания условий поддержки учащихся;
- Создание банка данных одаренных детей;

- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных и воспитательных программ;
  - Создание психолого-развивающего пространства, как наиболее благоприятного для реализации программы «Одаренные дети»;
  - Формирование навыков творческого саморазвития;
  - Организация работы с учителями, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки.
- Материально-техническое обеспечение реализации программы.
- Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, психолого-педагогической литературой в связи с реализацией идей программы «Одаренные дети»;
  - Оснащение кабинетов необходимыми ТСО;
  - Информатизация образовательного и воспитательного процессов;
  - Обеспечение необходимым оборудованием и материалами для организации работы кружков, секций, клубов;
  - Финансирование материального поощрения учителей, учащихся, добившихся наиболее значительных результатов в научно-исследовательской и творческой деятельности.

**План внедрения программы «Одаренные дети»  
на 2020-2025 учебный год**

<i>№ п /п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Диагностика одаренных детей. Тренинги для школьников, тестирование.	В течение года	Учителя предметники, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Подбор и расстановка педагогических кадров, работающих с одаренными детьми	Август-сентябрь	Директор школы
3.	Корректировка программ факультативных, элективных курсов, кружков, секций, ориентирование их на работу с одаренными детьми	Май-сентябрь	Руководители МО, учителя- предметники, администрация
4.	Подготовка, организация и проведение Всероссийской олимпиады школьный этап	Май-ноябрь	Фуражкина С.И., руководители предметных МО, учителя- предметники
5.	Заседания предметных МО по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам	Сентябрь	Руководители МО
6.	Участие команды экологического объединения в окружном форуме «ЭКОПРО»	Сентябрь	Коржевская О.В.
7.	Участие в программе центра одаренных детей «Сириус» «Уроки настоящего»	Сентябрь-май	Коржевская О.В. Смирнова Е.Ю.

8.	Участие в окружных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	Сентябрь-май	Коржевская О.В.
9.	Участие в 12 Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета-одно будущее» (подготовка участников конкурсных работ)	Сентябрь-ноябрь	Коржевская О.В.
10.	Подготовка и участие в городской экологической конференции г.Ханты-Мансийск.	Октябрь	Коржевская О.В., учителя предметники.
11.	Участие в межрегиональном химическом чемпионате	Сентябрь - октябрь	Коржевская О.В. Фуражкина С.И.
	РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ - интеллектуальный конкурс для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ и студентов 1 курса среднеспециальных учебных заведений	Октябрь-май	Коржевская О.В.
12.	III окружные родословные чтения «Память будущих поколений»	ноябрь	Коржевская О.В.
13	Круглый стол «Анализ подготовки и проведения школьной и муниципальной олимпиады»	Февраль	Фуражкина С.И., руководители МО, учителя-предметники
14.	Организация и проведение заочных этапов Олимпиады по основам наук по УРФО	Ноябрь-май	Фуражкина С.И., учителя-предметники
15.	Организация и подготовка одаренных детей к интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня	В течение года	Методист школы, Коржевская О.В., Фуражкина С.И., учителя- предметники, старший вожатый
16.	Подготовка к Всероссийской олимпиаде районного и окружного этапов. Участие в олимпиаде.	Декабрь - январь - февраль	Методист школы, Фуражкина С.И., учителя- предметники
17.	Проведение внутришкольных творческих конкурсов (юных поэтов, художников, музыкантов и др.) Проведение выставок детского творчества	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители
13.	Работа школьного сайта по поддержке работы с одаренными детьми	В течение года	Зайцева Л.И..
14.	Организация и проведение творческих отчетов по итогам работы предметных факультативов и элективных курсов	В течение года	Руководители МО

15.	Подготовка и систематизация материалов в помощь классным руководителям, работающим с одаренными детьми	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагоги организаторы по работе с одаренными детьми
16.	Стимулирование одаренных детей и их педагогов	В течение года	Директор школы
17.	Изучение личности одаренного ребенка и составление психолого-педагогических картотек	Постоянно в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Организация предметных декад	По графику	Руководители МО
19.	Организация научно-исследовательской деятельности в рамках научного общества «Содружество наук»	В течение года	Коржевская О.В., учителя -предметники
20.	Организация и участие в конференции «Шаг в Будущее» окружной и школьный этапы	Январь-февраль	Директор школы, Коржевская О.В., учителя -предметники
21.	Корректировка программ курсов, планов, начало подготовки к олимпиадам следующего года	февраль	Учителя-предметники, руководители МО
22. 23.	Организация конференции «Защита проектов» учащихся среднего и старшего звена. Организация и проведение школьного этапа конкурса «Ученик года» (5-11 классы)	Апрель Сентябрь-ноябрь	Методист школы Фалькова Л.А. Заместитель директора по воспитательной работе, Коржевская О.В., классные руководители
24.	Создание и пополнение базы для полноценного физического воспитания и организация спортивных соревнований и турниров	В течение года	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ и учителя физической культуры
25.	Создание и организация оформления стенда «Одаренные дети»	В течение года	Директор школы, Педагоги организаторы по работе с одаренными детьми
26.	Формирование банка данных о достижениях одаренных детей	В течение года	Педагоги организаторы по работе с одаренными детьми
27.	Индивидуальное консультирование педагогов предметников, родителей и учащихся по организации и	В течение года	Педагоги организаторы по работе с одаренными



	участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах		детьми
28.	Публичный отчет по реализации программы «Одаренные дети»	Май	Педагоги организаторы по работе с одаренными детьми