

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО  
директор

---

Федорчук И.С.  
06-Пр-307-О/2024  
от «28» 08 2024 г

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
**для 7 класса**  
**(34 часа в год/ 1 час в неделю)**  
**" Мир английского языка "**

Составитель: учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
Галямова Элеонора Сулеймановна

2024 учебный год

## **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- интегрирование личности учащихся в мировую культуру;
- анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом);
- развитие стремления учащихся вести здоровый образ жизни;
- формирование у учащихся мотивации к изучению английского языка.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие у учащихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, его образовательной активности;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у учащихся навыка самооценки выполненной работы.

### **Предметные результаты:**

- формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

#### **А. В коммуникативной сфере:**

Речевая компетенция:

В говорении:

-вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

-уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомлённость:

- знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), приняты в стране изучаемого языка; роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру); сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

#### **Б. В познавательной сфере:**

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

-умение действовать по образцу;

-умение пользоваться транскрипцией;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

## **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

## **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Введение в программу. Знакомство:**

Рассказ о себе. Как я провел лето.

### **2. Школа:**

Школа. Общие вопросы (be and have got). Школьные предметы. Введение в речь оборота there is, there are. Личные вещи. Притяжательный падеж 's. Time to talk. Высказывание мнения, получение информации. Любимые занятия. Present simple (утверждения и отрицания). Спортивные занятия. Present simple (вопросы).

### **3. Английская культура:**

Выбор имени. Английские имена. Театральная школа, любимые актёры. Составление рассказа по плану. День стихотворений и песен. Музыкальная школа. Present Continuous (утверждения, отрицания, вопросы).

### **4. Праздники:**

Хэллоуин. Present Simple & Continuous like/hate +...ing. Школьная жизнь. Предложения с and и but.

### **5. Рождество:**

Как празднуют Рождество в Великобритании и Америке. Rising Star.

### **6. Телевидение:**

Мнения о телевидении. Степени сравнения прилагательных not as...as... Телевидение в разных странах. Модальные глаголы can и must. Past Simple: be и can. Реклама. Усиленные прилагательные. Любимые занятия в школе и в свободное время.

### **7. День Святого Валентина:**

День влюбленных в Великобритании и Америке.

### **9. Спорт – это жизнь:**

Спорт в нашей жизни. Past Simple, правильные глаголы. Past Simple, неправильные глаголы. Отрицания и вопросы.

### **10. Пасха:**

Пасха, пасхальные традиции. Пасхальные игры. Открытка из Нью-Йорка. Написание письма.

### **11. Кинематограф:**

Неделя американских и британских мультфильмов. Герои. Сложные предложения с because и so. Истории из жизни. Past Continuous (утверждения, отрицания, вопросы).

### **12. Современное общество:**

Мы помогаем людям. Past Simple & Continuous. Незабываемая поездка. Прилагательные: оценочные и фактические. Порядок прилагательных. Английские праздники. Оформление проекта. Помогите своей планете. Условные предложения 1го типа, императив. Наша школа. Краткий рассказ.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№п/п	Тема (раздел)	Количество часов				Дата
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
	<b>Введение в программу. Знакомство</b>	<b>1</b>				
1	Рассказ о себе. Как я провел лето.		1			
	<b>Школа</b>	<b>6</b>				
2	Школа. Общие вопросы. Be и have got.		1			
3	Школьные предметы. Введение оборота there is, there are.			1		
4	Личные вещи. Притяжательный падеж.			1		
5	Time to talk. Высказывание мнения, получение информации.				1	
6	Любимые занятия. Present Simple (утверждения и отрицания).		1			
7	Спортивные занятия. Present Simple (вопросы).			1		
	<b>Английская культура</b>	<b>4</b>				
8	Выбор имени. Английские имена.		1			
9	Театр. Любимые актеры. Составление рассказа по плану.			1		
10	День стихотворений и песен.			1		
11	Музыка. Present Continuous (утверждения, отрицания, вопросы)				1	
	<b>Праздники</b>	<b>2</b>				
12	Хэллоуин. Present Simple & Continuous like/hate +...ing			1		
13	Школьная жизнь. Предложения с and и but		1			
	<b>Рождество</b>	<b>2</b>				
14	Как празднуют Рождество в Великобритании и Америке.		1			

15	Rising Star.			1		
	<b>Телевидение</b>	<b>5</b>				
16	Мнения о телевидении. Степени сравнения прилагательных not as...as...		1			
17	Телевидение в разных странах. Модальные глаголы can и must			1		
18	Past Simple: be и can.		1			
19	Реклама. Усиленные прилагательные.			1		
20	Любимые занятия в школе и в свободное время.				1	
	<b>День Святого Валентина</b>	<b>1</b>				
21	День влюбленных в Великобритании и Америке		1			
	<b>Спорт – это жизнь</b>	<b>2</b>				
22	Спорт в нашей жизни. Past Simple, правильные глаголы.		1			
23	Past Simple, неправильные глаголы. Отрицания и вопросы.			1		
	<b>Пасха</b>	<b>2</b>				
24	Пасха, пасхальные традиции. Пасхальные игры.		1			
25	Открытка из Нью-Йорка. Написание письма.				1	
	<b>Кинематограф</b>	<b>3</b>				
26	Неделя американских и британских мультфильмов.		1			
27	Герои. Сложные предложения с because и so.			1		
28	Истории из жизни. Past Continuous (утверждения, отрицания, вопросы).			1		
	<b>Современное общество</b>	<b>6</b>				
29	Мы помогаем людям. Past Simple &		1			

	Continuous.					
<b>30</b>	Незабываемая поездка. Прилагательные: оценочные и фактические			1		
<b>31</b>	Порядок прилагательных.		1			
<b>32</b>	Английские праздники. Оформление проекта.			1		
<b>33</b>	Помоги своей планете. Условные предложения 1-го типа, императив			1		
<b>34</b>	Наша школа. Краткий рассказ.				1	
	<i>Итого:</i>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	