

Приложение к ООП СОО

УТВЕРЖДЕНО
директор

Федорчук И.С.
06-Пр-307-О/2024
от «28» 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ КУРС
по английскому языку
« На пути к ЕГЭ»

10 класс

Количество часов: 1 часа в неделю/ **34 в год**

Составитель курса
Абдрашитова А.А.
высшей категории

2024

Личностные результаты: **Результаты освоения курса.**

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Стратегии подготовки к разделу «Аудирование».

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 2. Стратегии подготовки к разделу «Чтение»

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 3. Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика»

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 4. Страдательный залог.

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 5. Видовременные формы глагола.

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 6. Косвенная речь.

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 7. Согласование времен

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 8. Степени сравнения прилагательных и наречий

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 9. Множественное число существительных

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 10. Количественные и порядковые числительные.

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 11. Местоимения.

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 12. Словообразование.

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 13. Стратегии подготовки к разделу «Письмо»

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 14. Стратегии подготовки к разделу «Говорение».

Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 15. Монологическое высказывание на основе картинки.

"Практическое занятие. Выполнение упражнений.

Раздел 16. Мини-практикум по выполнению заданий устной части «Монологическое высказывание».

Раздел 17. Пробный тест в формате ЕГЭ

№	Тема	Тема работы	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	1	
2	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания, и на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1	текущий
5	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	1	промежуточный
6	Стратегии подготовки к разделу «Чтение»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1	
7	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий
8	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ	1	промежуточный
9	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и	Структура раздела, анализ заданий	1	

	грамматика»			
10	Видовременные формы глагола. Настоящее время.	Употребление времен, употребление различных форм глагола	1	текущий
11	Видовременные формы глагола. Прошедшее время.	Употребление времен, употребление различных форм глагола	1	текущий
12	Видовременные формы глагола. Будущее время.	Употребление времен, употребление различных форм глагола	1	текущий
13	Страдательный залог.	Употребление времен, употребление различных форм глагола	1	текущий
14	Косвенная речь.	Выполнение упражнений на преобразование прямой речи в косвенную	1	текущий
15	Косвенная речь. Вопросы.	Выполнение упражнений на преобразование прямой речи в косвенную	1	текущий
16	Согласование времен.	Выполнение упражнений на правила согласования времен.	1	текущий
17	Согласование времен.	Выполнение упражнений на правила согласования времен.	1	текущий
18	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений	1	текущий
19	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	1	текущий
20	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	1	текущий
21	Местоимения	Выполнение упражнений	1	текущий
22	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим	1	промежуточный

		анализом		
23	Словообразование.	Повторение правила образования	1	текущий
24	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате ОГЭ	1	промежуточный
25	Стратегии подготовки к разделу «Письмо», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1	
26	Характерные черты личного письма, речевые клише	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1	текущий
27	Стратегии подготовки к разделу «Говорение».	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1	
28	Стратегии подготовки к разделу «Говорение».	Чтение текстов в формате ОГЭ.	1	промежуточный
29	Диалог с целью обмена информацией	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	1	
30	Ответы на вопросы. Тематика вопросов.	Речевые клише. Стратегии полного ответа на вопросы.	1	текущий
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части «Телефонный опрос».	Ответы на вопросы телефонного исследования в формате ОГЭ.	1	промежуточный
32	Монологическое высказывание на основе картинки.	Речевые клише, стратегии в использовании предложенного плана высказывания.	1	текущий
33	Монологическое высказывание на основе картинки.	Речевые клише, стратегии в использовании предложенного плана высказывания.	1	текущий
34	Пробный тест в	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	итоговый

	формате ЕГЭ			
--	-------------	--	--	--