Приложение к ООП ООО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 789ea791a98f32c415ee1018b34c27ee
Владелец: Федорчук Ирина Степановна
Действителен с: 07.03.2024 по: 31.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
директор

Федорчук И.С.
06-Пр-307-О/2024
от «28» 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ КУРС
по английскому языку
«Весёлая грамматика»

5 класс

Количество часов: 1час в неделю/ **34 часа в год**

Составитель курса
Абдрашитова А.А.
высшей категории

2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

Уметь:

говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином соей страны.

Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование обучающихся.

Содержание программы

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью по УМК “Spotlight 5” (авторы Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др.). Отбор тематики для внеурочных

занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала учебника и ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Формы проведения занятий.

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность обучающихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- занимательность содержания, форм и методов работы;
- эстетичность предлагаемых материалов заданий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

Тематическое планирование

№			

мо ду ля	Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся	Кол-во часов
0	**Повторение**	• воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам; • распознают тип предложения (вопросительное, повествовательное) • читают и определяют цель задания; • прогнозируют содержание кроссворда, ребуса по заданию; • анализируют представленный материал; • подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам; • развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память; • совершенствуют орфографические навыки; • правильно образуют морфологические формы слов; • переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык; • решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам; • представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты); • работают индивидуально и в группе; • самостоятельно планируют свою работу; • приобретают навыки толерантного отношения к окружающим; • знакомятся с некоторыми полезными электронными носителями информации; • грамотно работают с различными видами словарей, включая электронные; • находят нужную информацию в справочной литературе; • анализируют и сопоставляют полученную информацию; • формируют представление о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и стран	**4**
	1. В царстве английских звуков. Правила чтения гласных.		1
	2. Неопределенный артикль.		1
	3. Веселая чехарда с числительными.		1
	4. Цветная карусель.		1
1	**Школьные дни**		**3**
	1. Личные местоимения.		1
	2. Король глаголов *to be* в настоящем времени.		1
	3. Празднуем Хэллоуин.		1
2	**Это я!**		**3**
	1. «А у меня есть…». Глагол *to have got.*		1
	2. Множественное число существительных.		1
	3. Путешествуем по странам		1
3	**Мой дом - моя крепость**		**3**
	1. Конструкия *there is/there are*		1
	2. «По порядку номеров рассчитайсь!»		1
	3. «Ох, уж эти предлоги».		1
4	**Семейные узы**		**3**
	1. «Я умею… А ты?»		1
	2.Притяжательный падеж.		1
	3.Рождество и Новый год		1
5	**Мир животных.**		**3**
	1. Настоящее простое время.		1
	2. Отрицаем. Спрашиваем.		1
	3. Час загадок.		1
6	**Режим дня.**		**3**
	1. «Что ты сейчас делаешь?»		1
	2. Вопросы и отрицания в настоящем длительном времени.		1
	3. «Который час?»		1
7	**У природы нет плохой погоды.**		**3**
	1. Времена года. «Что мне надеть?»		1
	2.Сравнение простых и длительных действий.		2
8	**Праздники.**		**3**
	1. Исчисляемое или неисчисляемое?		1
9	2. Местоимения *many-much.*		1
	3. Местоимения *some/any.*		1
	Покупки.		**3**
	1. Король глаголов *to be* в прошедшем времени.		1
	2. «Зачем нужны артикли?»		1
	3.Правильные и неправильные глаголы.		1

10	**Путешествия.**	изучаемого языка, знакомятся с новыми словами и выражениями; • формируют уважительное отношение к иноязычной культуре.	**3**
	1.Будущее простое время.		1
	2.В царстве английских времен. Повторение.		1
	3. «Лето – это весело!»		1
		Итого:	**34**