

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО  
директор

---

Федорчук И.С.  
06-Пр-307-О/2024  
от «28» 08 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ КУРС**  
**по английскому языку**  
**«Путешествуем по Великобритании!»**

**6 класс**

**Количество часов: 1 час в неделю/ 34 часа в год**

**Составитель курса**  
**Абрашитова А.А.**  
**высшей категории**

**2024**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся получит возможность

**знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги );

**Уметь:**

говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;
- использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
  - осознания себя гражданином своей страны.

**Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование обучающихся.

### **Содержание курса.**

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью по УМК “Spotlight 6” (авторы Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др.). Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала учебника и ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

### **Формы проведения занятий.**

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность обучающихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- занимательность содержания, форм и методов работы;
- эстетичность предлагаемых материалов заданий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности
1	О Великобритании. Путешествие в Великобританию.	Аудирование речи учителя и участие в беседе. Знакомство с информацией о национальном британском характере.
2	Географическое положение Великобритании.	Работа с физической картой мира.
3	Рельеф.	Работа с физической картой Великобритании.
4	Климат и природа.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся.
5	Политическое устройство.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ.
6	Символы Великобритании и их история.	Знакомство с символами. Работа в группах. Беседа об истории символов.
7	Королевская семья.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся о королевской семье. Интересные факты из жизни королевской семьи (с использованием ИКТ).
8	Семейное древо королевской семьи.	Составление семейного древа. Групповая работа.
9	Известные люди Великобритании.	Расширение страноведческих знаний учащихся об известных людях Великобритании. Доклады. Индивидуальная работа.
10	Основные достопримечательности страны.	Просмотр видеофильма «Лондон».
11	Основные достопримечательности страны.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ
12	Основные достопримечательности страны.	Групповая работа. Составление путеводителя по Великобритании.
13	Музеи и галереи.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ
14	Музеи и галереи.	Круглый стол по теме «Чтобы я посоветовал посмотреть в Великобритании?»
15	Театры.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ
16	Шекспир и его пьесы.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
17	Парки Лондона.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ
18	Сады Лондона.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ
19	Спорт в Великобритании.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
20	Английские праздники.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Круглый стол с использованием ИКТ

21	Английские праздники.	Урок-викторина. Разучивание стихов и песен Работа в группах, мозговой штурм о празднике. Тестирование.
22	Поздравительные открытки.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ. Выставка открыток, сделанных своими руками.
23	Традиции и обычаи.	Работа в группах. Беседа по прочитанному (просмотр мультимедийной презентации) Сообщения учащихся. Разучивание стихов и песен.
24	Традиции и обычаи.	Викторина по теме «Британские традиции и праздники». Тестирование.
25	Традиционная еда в Великобритании.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Работа в группах. Чтение текстов по теме «Британская еда».
26	Домашние питомцы в Великобритании.	Доклады учащихся. Индивидуальная работа.
27	Суеверия и предрассудки.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
28	Суеверия и предрассудки.	Групповая работа. Интересные факты из жизни британцев. Викторина по теме.
29	Англия - часть Великобритании.	Расширение страноведческих знаний учащихся о столице Великобритании.
30	Шотландия - часть Великобритании	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
31	Уэльс - часть Великобритании.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
32	Северная Ирландия - часть Великобритании.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
33	Английские идиомы.	Групповая работа. Работа со справочными материалами. Составление словаря идиом.
<b>34</b>	Итоговый проект.	Отбор материала. Работа в группах. Сообщения учащихся. Круглый стол