

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель организации

_____ Федорчук И.С.
(подпись)

" ____ " _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ КУРС

по внеурочной деятельности

по английскому языку

«Великобритания»

7 класс

Количество часов: 1 час в неделю/ 34 часа в год

Составитель курса

Устинова О.А.

первой категории

Планируемые результаты освоения курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность способствовать саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание курса внеурочной деятельности

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Тематическое планирование

7 класс «Великобритания»

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Форма учебной деятельности
	Тема №1. Правительство Великобритании.	7 часов	

1.	Парламент.	1	дискуссия
2.	Палата лордов.	1	занятие - деловая игра
3.	Палата общин.	1	занятие - деловая игра
4.	Корона: королева Елизавета 2.	1	дискуссия
5.	Королевская семья.	1	самопрезентация
6.	Королевская семья.	1	занятие-викторина
7.	Суды Великобритании.	1	занятие- пресс-конференция
	Тема № 2. Образование в Великобритании.	8 часов	
8.	Школы и обучение.	1	занятие-экскурс в историю
9.	Оксфорд.	1	занятие-путешествие
10.	Оксфорд.	1	занятие-путешествие
11.	Кэмбридж.	1	занятие-путешествие
12.	Кэмбридж.	1	занятие-путешествие
13.	Хастингс.	1	самопрезентация
14.	Экзамены и сертификаты.	1	занятие-викторина
15.	Школьная форма и форма в университетах.	1	защита творческих работ и проектов
	Тема №3. Спорт в Великобритании.	9 часов	
16.	Футбол	1	самопрезентация
17.	Крикет.	1	самопрезентация
18.	Рэгби.	1	самопрезентация
19.	Катание на лошадях.	1	самопрезентация
20.	Парусный вид спорта.	1	самопрезентация
21.	Теннис.	1	самопрезентация
22.	Керлинг.	1	занятие-экскурс в историю
23.	Поло.	1	самопрезентация
24.	Экстремальные виды спорта.	1	дискуссия

	Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.	11 часов	
25.	Хэллоуин.	1	занятие-викторина
26.	Рождество.	1	занятие-игра
27.	День Святого Валентина.	1	занятие-экскурс в историю
28.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1	занятие-путешествие
29.	День святого Патрика.	1	занятие-экскурс в историю
30.	Уимблдонский теннисный турнир.	1	занятие-путешествие
31.	День Гая Фокса.	1	занятие-экскурс в историю
32.	Музеи и библиотеки.	1	занятие-телепередача
33.	Театры.	1	занятие-викторина
34.	Спектакль – концерт по традициям Великобритании	1	защита творческих работ и проектов
	ИТОГО	34 часа	