

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель организации

_____ Федорчук И.С.
(подпись)

" ____ " _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ КУРС

по английскому языку

**«РАЗБОР ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

9 класс

Количество часов: 2 часа в неделю/ 68 в год

Составитель курса

Абрашитова А.А.

высшей категории

Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание курса внеурочной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Английский в формате ОГЭ» предназначена для обучающихся 9 класса и разработана с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также в соответствии с программой курса «Развитие деятельностных способностей школьников». Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ, а также направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана для обучающихся 9 классов, 2 часа в неделю, 56 учебных часов в год.

Цель программы:

1. практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через систематизацию

и углубление знаний.

2. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, необходимыми для подготовки к экзамену;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.

Задачи программы:

1. развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
2. систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
3. тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ

Сроки реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметные результаты: включают освоенные учащимися специфические умения, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации по английскому языку.

1. В говорении Speaking:

- отвечать на вопросы в стандартных ситуациях общения;
- высказывать свое мнение в пределах изученной тематики;
- выражать свое отношение к важным проблемам;

2. В аудировании Listening: -воспринимать на слух и полностью понимать звучащую речь;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3. В чтении Reading: -читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную

информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4. В письме Writing: -заполнять анкеты и формуляры;-писать личные и электронные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; -демонстрировать умение излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.5. В лексике и грамматике Use of English- демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора; - владеть грамматическим материалом в рамках программы основной средней школы и уметь практически использовать его; -выполнять задания по словообразованию.

Ученик получит возможность:

усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;

1. приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
2. быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД

1. умение обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Коммуникативные УУД

1. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 2. -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих мыслей и планов;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Личностные результаты

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, истории, религии, традициям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
2. развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

3. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
5. развитие таких качеств личности, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Основные разделы программы учебного курса

- Аудирование
- Чтение
- Письмо
- Грамматика/Лексика
- Говорение

Предметное содержание плана

№	Тема урока	Количество часов	Количество практических уроков
1	Входное тестирование	1	
2	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (письменная часть)	1	
3	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (устная часть)	1	
4	Ознакомление с правилами заполнения бланков ответов. Тренировка.	1	
5	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Аудирование"	6	4
6	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Чтение"	6	4
7	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Лексика и грамматика"	14	2
8	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Письмо"	8	4
9	Стратегии подготовки и выполнение заданий. Раздел "Говорение"	2	12
10	Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку		2

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОРы
1	Входное тестирование (определение уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА по английскому языку)	1	http://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
2	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (письменная часть)	1	
3	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (устная часть)	1	
4	Ознакомление с правилами заполнения бланков ответов. Тренировочная работа по заполнению бланков ответов.	1	
Аудирование. Стратегии подготовки – 10ч			
5	Как работать с инструкцией? Работа с заданиями на понимание основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	
6	Работа с заданиями на извлечение запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	
7	Работа с заданиями на полное понимание прослушанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	
8	Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ.	4	
Чтение. Стратегии подготовки - 10ч			
9	Как работать с текстом? Работа с заданиями на понимание основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	
10	Работа с заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	
11	Работа с заданиями на полное понимание прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	
12	Выполнение теста по чтению в формате ОГЭ.	4	
Лексика и грамматика. Стратегии подготовки - 16ч			

13	Структура раздела, анализ заданий. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.	1	
14	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would).	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
15	Страдательный залог. Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.	1	
16	Степени сравнения прилагательных и наречий. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many\much, few\a few, little\a little)	1	
17	Определенный/неопределенный/нулевой артикль. Множественное число существительных. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
18	Числительные количественные, порядковые.	1	
19	Лексическая сторона речи – Аффиксы глаголов: re-, dis-,mis-;-ize\-ise Аффиксы существительных: -er\ -or, -ness, -ist,-ship, -ing, -sion\ -tion, -ance\ -ence, -ment, -ity\ -ty	1	
20	Лексическая сторона речи – Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful,-al, -ly, -ian\ -an, -ent, -ing, -ous, -ible\ -able, -less, -ive, inter-, un-, in-\im- Суффикс наречий: -ly Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th	1	
21	Согласование времен в рамках сложного предложения. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Предложения с	1	

	конструкцией I wish.		
22	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
23	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.	1	
24	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless.	1	
25	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.	1	
26	Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ.	2	
27	Анализ, работа над ошибками.	1	
Написание электронного письма. Стратегии подготовки - 12ч			
28	Характерные черты электронного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании электронного письма личного характера.	2	
29	Планирование письма, клише.	2	
30	Как правильно отвечать на вопросы? Отработка.	2	
31	Мини-практикум по написанию письма электронного письма.	2	
32	Разбор письма. Анализ ошибок.	2	
33	Написание электронного письма.	2	
Устная часть. Говорение. Стратегии подготовки - 14ч			
34	Структура раздела, анализ заданий. Мини-практикум по выполнению задания - чтение вслух. Основные ошибки.	1	
35	Тематика монологического высказывания. Требования к оформлению высказывания.	1	
36	Мини-практикум по выполнению заданий. Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	1	
37	Тематическое монологическое высказывание	1	

	с вербальной опорой в тексте задания.		
38	Мини-практикум по выполнению задания - чтение вслух. Отработка интонации и фразового ударения.	2	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
39	Мини-практикум по выполнению заданий. Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	2	
40	Мини-практикум по выполнению задания - чтение вслух.	2	
41	Мини-практикум по выполнению заданий. Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	2	
42	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.	2	
Работа с открытым банком данных ФИПИ.			
43	Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку. Банк данных ФИПИ.	2	
ИТОГО : 68 часов			

Учебно-методическое обеспечение:

Литература:

- ОГЭ 2022 Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. АСТ 2022
- Английский язык в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ Гудкова Л.М., Терентьева О.В. АСТ 2021
- Английский язык. ОГЭ. Готовимся к устной части. 9 класс. Суханова О.Н. , Исупова Н.А. Просвещение, 2021

Электронные ресурсы:

- <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/oge/exam>
- <https://en-oge.sdangia.ru>
- ostrannym-jazykam/57151-sistematizirovannyy-bank-zadaniy-oge-po-angli4ege.ru/gia-po-inyskomu-yazyku.