

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель организации

_____ Федорчук И.С.
(подпись)

" ____ " _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ «РАЗБОР ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО ГЕОГРАФИИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ
(общее количество 2 часа в неделю/ 68 часов в год)

Составитель:
учитель географии
высшей квалификационной категории

Коржевская Оксана Владимировна

Содержание учебного курса

1. Источники географической информации

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

2. Природа Земли и человек

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Изучение географических следствий движения Земли.

3. Материки, океаны, народы и страны

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

4. Природопользование и геоэкология

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

5. География России

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметным результатом освоения программы является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Календарно- тематическое планирование

Наименование темы	Тема урока	Количество часов, отводимых на её освоение	Дата
	1. Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1	
1. Источники географической информации	2. Определение на карте расстояний и направлений.	5	
	3. Определение на карте расстояний и направлений.		
	4. Определение на карте географических координат объектов.		
	5. Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий.		
	6. Анализ источников географической информации		
2. Природа Земли и человек	7. Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	6	
	8. Изучение географических явлений и процессов в геосферах.		
	9. Выделение существенных признаков географических объектов и явлений		
	10. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.		
	11. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.		
	12. Изучение географических следствий движения Земли.		
3. Материки, океаны, народы и страны	13. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	10	
	14. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.		
	15. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.		

	16. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.		
	17. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.		
	18. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт.		
	19. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.		
	20. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы..		
	21. Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.		
	22. Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.		
4. Природопользование и геоэкология	23. Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем	4	
	24. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений		
	25. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений		
	26. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.		
5. География России	27. Знакомство со спецификой географического положения России.	8	
	28. Особенности природы России.		
	29. Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России		
	30. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.		
	31. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.		
	32. Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,		
	33. Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.		
	34. Знакомство с особенностями населения России		