

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель организации

_____ Федорчук И.С.
(подпись)

" ____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
По предмету английский язык «SpokenEnglish»
Для учащихся 6 класса
На 2022-2023 учебный год

Составитель программы:
Учитель английского языка
Макейчик Кристина Валерьевна

1. Содержание программы:

1. Введение.

Краткие сведения о стране изучаемого языка.

2. География Великобритании.

Тематическая лексика. Географическое положение страны. Климат.

Грамматика: личные и притяжательные местоимения, артикли, глагол "быть", глагол "иметь".

Выполнение проекта по теме.

3. История Великобритании.

Тематическая лексика. Британская Монархия.

Грамматика: указательные, неопределенные и вопросительные местоимения; предлоги места и времени; фразовые глаголы.

Выполнение проекта по теме.

4. Население страны.

Тематическая лексика. Жители Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

Грамматика: числительные; прилагательное; наречие.

Выполнение проекта по теме.

5. Национальные символы страны.

Тематическая лексика. Британский флаг, герб, эмблемы.

Грамматика: настоящее простое время.

Выполнение проекта по теме.

6. Образование в Великобритании.

Тематическая лексика. Школьное образование. Университеты страны.

Грамматика: прошедшее и будущее простое времена.

Выполнение проекта по теме.

7. Образ жизни британцев.

Тематическая лексика. Традиции. Культура. Праздники.

Грамматика: длительные времена.

Выполнение проекта по теме.

8. Знаменитые британцы.

Тематическая лексика. Ученые. Политические деятели. Писатели и поэты.

Грамматика: завершенные времена.

Выполнение проекта по теме.

9. Достопримечательности страны.

Тематическая лексика. Города Великобритании.

Грамматика: завершено-длительные времена.

Выполнение проекта по теме.

2. Планируемые результаты от реализации программы

По окончании курса обучающиеся должны знать:

географическое положение Великобритании
национальную символику
столицу государства
достопримечательности страны
известных монархов
знаменитых писателей, поэтов, их произведения
изобретателей и их изобретения
иметь представление о национальных видах спорта
знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале
уметь собирать и обобщать информацию
пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами
работать с презентациями, проектами
уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий,
использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь
выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать
видеоматериал.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Формирование проектных умений:

готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

работать с различными источниками информации;

планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;

собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;

оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

сделать электронную презентацию.

3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов	Основные виды и форма учебной деятельности учащихся	ЦОР
1.	Вводное занятие. Организация рабочего места. Краткие сведения о Великобритании.	1	Урок – лекция. Краткие сведения о стране изучаемого языка.	https://interneturok.ru/subject/english
2	Части Великобритании: Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.	2	Комбинированный урок. Тематическая лексика. Географическое положение страны. Климат. Грамматика: личные и притяжательные местоимения, артикли, глагол "быть", глагол "иметь"	resh.edu.ru
3	История Великобритании. Британская монархия.		Урок – беседа. Тематическая лексика. Британская Монархия. Грамматика: указательные, неопределенные и вопросительные местоимения; предлоги места и времени; фразовые глаголы. Выполнение проекта по теме.	
4	История завоевания	2	Урок – лекция. Тематическая лексика. Британская	foxford.ru

	Британских островов		Монархия. Грамматика: указательные, неопределенные и вопросительные местоимения; предлоги места и времени; фразовые глаголы.	
5	Жители Англии и Шотландии Жители Уэльса и Северной Ирландии		Урок – Игра. Тематическая лексика. Жители Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Грамматика: числительные; прилагательное; наречие.	
6.	Национальные символы. Британский флаг. Британский герб и эмблемы.	2	Урок – беседа. Тематическая лексика. Британский флаг, герб, эмблемы. Грамматика: настоящее простое время. Выполнение проекта по теме.	resh.edu.ru
7	Образование в Великобритании. Школьное образование. Университеты страны.		Урок – комбинированный. Тематическая лексика. Школьное образование. Университеты страны. Грамматика: прошедшее и будущее простое времена.	
8	Образ жизни британцев. Британские традиции. Культура Великобритании. Британские праздники.	2	Урок – диалог. Составляют собственный текст по аналогии. Вести диалог-расспрос о покупках. Догадывается о значении английских слов по их созвучию с русским языком	foxford.ru
9	Знаменитые британцы. Политические деятели Великобритании. Британские ученые. Писатели и поэты Великобритании		Урок – лекция. Тематическая лексика. Ученые. Политические деятели. Писатели и поэты. Грамматика: завершённые времена	
10	Достопримечательности страны. Лондон - столица Великобритании. Города Англии, Шотландии и Уэльса. Города Северной Ирландии.	3	Урок – круглый стол. Диалог-расспрос по картинке, на основе прослушанного текста. Оперировать в речи изученными лексическими единицами и грамматическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей».	uchi.ru
11	Итоговое занятие. Выставка работ.	2	Игра.	