

Приложение ООП ООО

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель организации

_____ Федорчук И.С.
(подпись)

" ____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

для 7 В класса

(34 часа в год/ 1 час в неделю)

" Мир английского языка "

Составитель: учитель английского языка
первой квалификационной категории
Галямова Элеонора Сулеймановна

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- интегрирование личности учащихся в мировую культуру;
- анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом);
- развитие стремления учащихся вести здоровый образ жизни;
- формирование у учащихся мотивации к изучению английского языка.

Метапредметные результаты:

- развитие у учащихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, его образовательной активности;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у учащихся навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты:

- формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

-вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

-уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомленность:

- знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), приняты в стране изучаемого языка; роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру); сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

-умение действовать по образцу;

-умение пользоваться транскрипцией;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение в программу. Знакомство:

Рассказ о себе. Как я провел лето.

2. Школа:

Школа. Общие вопросы (be and have got). Школьные предметы. Введение в речь оборота there is, there are. Личные вещи. Притяжательный падеж 's. Time to talk. Высказывание мнения, получение информации. Любимые занятия. Present simple (утверждения и отрицания). Спортивные занятия. Present simple (вопросы).

3. Английская культура:

Выбор имени. Английские имена. Театральная школа, любимые актёры. Составление рассказа по плану. День стихотворений и песен. Музыкальная школа. Present Continuous (утверждения, отрицания, вопросы).

4. Праздники:

Хэллоуин. Present Simple & Continuous like/hate +...ing. Школьная жизнь. Предложения с and и but.

5. Рождество:

Как празднуют Рождество в Великобритании и Америке. Rising Star.

6. Телевидение:

Мнения о телевидении. Степени сравнения прилагательных not as...as... Телевидение в разных странах. Модальные глаголы can и must. Past Simple: be и can. Реклама. Усиленные прилагательные. Любимые занятия в школе и в свободное время.

7. День Святого Валентина:

День влюбленных в Великобритании и Америке.

9. Спорт – это жизнь:

Спорт в нашей жизни. Past Simple, правильные глаголы. Past Simple, неправильные глаголы. Отрицания и вопросы.

10. Пасха:

Пасха, пасхальные традиции. Пасхальные игры. Открытка из Нью-Йорка. Написание письма.

11. Кинематограф:

Неделя американских и британских мультфильмов. Герои. Сложные предложения с because и so. Истории из жизни. Past Continuous (утверждения, отрицания, вопросы).

12. Современное общество:

Мы помогаем людям. Past Simple & Continuous. Незабываемая поездка. Прилагательные: оценочные и фактические. Порядок прилагательных. Английские праздники. Оформление проекта. Помогите своей планете. Условные предложения 1го типа, императив. Наша школа. Краткий рассказ.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| №п/п | Тема (раздел) | Количество часов | | | | Дата |
|------|--|------------------|--------|----------|----------|------|
| | | Всего | Теория | Практика | Контроль | |
| | Введение в программу. Знакомство | 1 | | | | |
| 1 | Рассказ о себе. Как я провел лето. | | 1 | | | |
| | Школа | 6 | | | | |
| 2 | Школа. Общие вопросы. Be и have got. | | 1 | | | |
| 3 | Школьные предметы. Введение оборота there is, there are. | | | 1 | | |
| 4 | Личные вещи. Притяжательный падеж. | | | 1 | | |
| 5 | Time to talk. Высказывание мнения, получение информации. | | | | 1 | |
| 6 | Любимые занятия. Present Simple (утверждения и отрицания). | | 1 | | | |
| 7 | Спортивные занятия. Present Simple (вопросы). | | | 1 | | |
| | Английская культура | 4 | | | | |
| 8 | Выбор имени. Английские имена. | | 1 | | | |
| 9 | Театр. Любимые актеры. Составление рассказа по плану. | | | 1 | | |
| 10 | День стихотворений и песен. | | | 1 | | |
| 11 | Музыка. Present Continuous (утверждения, отрицания, вопросы) | | | | 1 | |
| | Праздники | 2 | | | | |
| 12 | Хэллоуин. Present Simple & Continuous like/hate +...ing | | | 1 | | |
| 13 | Школьная жизнь. Предложения с and и but | | 1 | | | |
| | Рождество | 2 | | | | |
| 14 | Как празднуют Рождество в Великобритании и Америке. | | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|---|---|---|--|
| 15 | Rising Star. | | | 1 | | |
| | Телевидение | 5 | | | | |
| 16 | Мнения о телевидении. Степени сравнения прилагательных not as...as... | | 1 | | | |
| 17 | Телевидение в разных странах. Модальные глаголы can и must | | | 1 | | |
| 18 | Past Simple: be и can. | | 1 | | | |
| 19 | Реклама. Усиленные прилагательные. | | | 1 | | |
| 20 | Любимые занятия в школе и в свободное время. | | | | 1 | |
| | День Святого Валентина | 1 | | | | |
| 21 | День влюбленных в Великобритании и Америке | | 1 | | | |
| | Спорт – это жизнь | 2 | | | | |
| 22 | Спорт в нашей жизни. Past Simple, правильные глаголы. | | 1 | | | |
| 23 | Past Simple, неправильные глаголы. Отрицания и вопросы. | | | 1 | | |
| | Пасха | 2 | | | | |
| 24 | Пасха, пасхальные традиции. Пасхальные игры. | | 1 | | | |
| 25 | Открытка из Нью-Йорка. Написание письма. | | | | 1 | |
| | Кинематограф | 3 | | | | |
| 26 | Неделя американских и британских мультфильмов. | | 1 | | | |
| 27 | Герои. Сложные предложения с because и so. | | | 1 | | |
| 28 | Истории из жизни. Past Continuous (утверждения, отрицания, вопросы). | | | 1 | | |
| | Современное общество | 6 | | | | |
| 29 | Мы помогаем людям. Past Simple & | | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| | Continuous. | | | | | |
| 30 | Незабываемая поездка. Прилагательные: оценочные и фактические | | | 1 | | |
| 31 | Порядок прилагательных. | | 1 | | | |
| 32 | Английские праздники. Оформление проекта. | | | 1 | | |
| 33 | Помоги своей планете. Условные предложения 1-го типа, императив | | | 1 | | |
| 34 | Наша школа. Краткий рассказ. | | | | 1 | |
| | <i>Итого:</i> | 34 | 14 | 15 | 5 | |