



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

ПРИКАЗ

14.09.2023

06-Пр-388-О/2023

О внедрении целевой модели наставничества

Для оказания методической помощи молодым педагогическим работникам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить наставников на 2023/2024 учебный год:
 - 1.1. учителя истории, обществознания Демеху Ивана Анатольевича наставником учителя истории, обществознания Сафрыгиной Любови Александровне;
 - 1.2. учителя английского языка Абдрашитову Альмиру Анваровну наставником учителя английского языка Макейчик Кристине Валерьевне;
 - 1.3. учителя русского языка и литературы Захарову Наталью Александровну наставником учителю русского языка и литературы Курковой Александре Викторовне;
 - 1.4. учителя русского языка и литературы Змановскую Юлию Николаевну наставником учителю русского языка и литературы Носовой Лилии Васильевне;
 - 1.5. педагога-психолога Баранецкую Викторю Николаевну наставником педагогу-психологу Дульцовой Кристине Владимировне, лаборанту Змановской Екатерине Владимировне;
 - 1.6. методиста Фуражкину Светлану Ивановну наставником преподавателю-организатору ОБЖ Неумывакиной Александре Михайловне;
 - 1.7. заместителя директора по воспитательной работе Куркову Александру Викторовну наставником преподавателю - организатору ОБЖ Неумывакиной Александре Михайловне, педагогу-библиотекарю Семёновой Оксане Владимировне.
9. Утвердить план учителя-наставника с молодым и начинающим специалистом на 2023-2024 учебный год (Приложение 1 настоящего приказа).
10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.С. Федорчук

С приказом работник ознакомлен:

А.А.	Абдрашитова	« »	2023г.
В.Н.	Баранецкая	« »	2023г.
И.А.	Демеха	« »	2023г.
К.В.	Дульцова	« »	2023г.
Н.А.	Захарова	« »	2023г.
Ю.Н.	Змановская	« »	2023г.
Е.В.	Змановская	« »	2023г.
А.В.	Куркова	« »	2023г.
К.В.	Макейчик	« »	2023г.
А.М.	Неумывакина	« »	2023г.
Л.В.	Носова	« »	2023г.
Л.А.	Сафрыгина	« »	2023г.
О.В.	Семёнова	« »	2023г.
С.И.	Фуражкина	« »	2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ - АСТАВНИКА с молодым и
начинающим специалистом на 2023- 2024
учебный год

ФИО наставника	ФИО наставляемого

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуальности творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии и общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
 - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
 - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о наставляемом	
ФИО	
Образование	
Какое учебное заведение закончил	
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Должность	
Предмет	
Категория	

Сведения о наставнике	
ФИО	
Образование	
Какое учебное заведение закончил	
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Должность	
Предмет	
Категория	

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно–правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и по урочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный уроки его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиада по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра 2. Изучение положений о системе оценки о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций

	<p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Январь	<p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: « Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>
Февраль	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>

<p style="text-align: center;">Май</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление Склонностей и личных интересов.
---	---