

Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО

Муниципальное образование _____

Наименование общеобразовательной организации **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск"**

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Примечание
		да	нет	
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	да	нет	
	1.2. Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)		нет	
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	Да (приказ от 11.01.2023 № 06-Пр-08-О/2023)		
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО			
	1.5. Разработана и утверждена:			
	- основная образовательная программа начального общего образования		нет	
	- основная образовательная программа основного общего образования	да		
	- адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ)	да		
	1.6. Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:			
	- правила приема граждан на обучение	да		
	- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	да		
	- деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно-библиотечном центре и др.)		нет	
	- организация образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)	да		
	- внутреннюю систему оценки качества образования	да		
1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных	да			

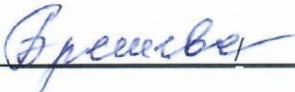
	образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС			
	1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	да		
	1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:			
	- О разработке образовательной программы	да		
	- Об утверждении образовательной программы	да		
	- О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС	да		
	- О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	да		
	1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	да		
3. Организационно-методическое обеспечение	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	да		
	3.2. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройжены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	да		
	3.3. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	да		
	3.4. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.	да		
4. Информационное обеспечение	4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др.)	да		
	4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	да		
	4.3. Обучающимся, родителям (законным	да		

	представителям) несовершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет.			
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	да		
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	да		
7. Психолого-педагогическое обеспечение	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:			
	программа сопровождения	да		
	психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете)	да		
	педагог-психолог	да		
	учитель- логопед		нет	
	учитель-дефектолог		нет	
	тьютор		нет	
	социальный педагог	да		

Выводы МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск готово к введению обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО

Адресные рекомендации

Методист регионального методического актива

 Брежева Н.П.

« 31 _____ » _____ мая _____ 2023 г.